

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.10. Экономика труда и управление персоналом в градостроительной деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление развитием городов и территорий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Е.С. Зорина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение студентов основным способам экономических расчетов, анализа и обоснования показателей по труду и кадрам
Задачи дисциплины: усвоение основных принципов формирования и обоснования системы показателей по труду и кадрам с учетом тенденций, существующих на рынке труда

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-3	Способен осуществлять организацию, нормирование, оплату труда и планирование численности персонала в градостроительной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-3 Способен осуществлять организацию, нормирование, оплату труда и планирование численности персонала в градостроительной деятельности	З. Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности У. Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности Н. Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Экономика организации", "Статистика", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Макроэкономика", "Экономический анализ"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	72

зачетам	
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		32					
		32					
1	Понятие и принципы градостроительной деятельности.	32	4	2	8		анализ темы в форме эссе
2	Рынок труда и его параметры	32	2	2	12		Кейс «Оценка трудового потенциала и выявление направлений его изменения (оптимизации, наращивания, сокращения)
3	Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения	32	2	2	8		Вопросы к дебатам (10 вопросов). Контрольное решение задач по темам 1-2
4	Планирование и регулирование средств на оплату труда	32	2	2	8		Контрольное решение задач по темам 3-4
5	Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда	32	4	8	6		
6	Организация заработной платы на предприятии, в компании	32	4	8	6		Кейс «Аудит заработной платы на примере ОАО "Алроса-Леспром". Тест по темам
7	Концептуальные основы управления персоналом организации	32	8	6	12		практика - разбор ситуаций
8	Методологические основы управления персоналом	32	10	6	12		кейс - штатное расписание. практика - ситуации

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и принципы градостроительной деятельности.	Градостроительный кодекс РФ, иные федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты РФ в области градостроительства устанавливают градостроительные требования к планированию развития территории РФ; условиям и порядку использования земель для градостроительной деятельности; разработке и реализации основ федеральной политики и федеральных программ в области экономического, экологического, социального, культурного и национального развития РФ; также требования к определению объектов градостроительной деятельности, на которые требуется выделение средств из федерального бюджета и федеральных фондов регионального развития.
2	Рынок труда и его параметры	Механизм функционирования рынка труда и его взаимосвязь с рынком товаров и услуг. Сегментация и гибкость рынка труда, его параметры на современном этапе развития экономики. Регулирование рынка труда в России и за рубежом
3	Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения	Сущность категории производительность труда, живой и овеществленный труд. Способы измерения результатов и затрат труда. Показатели индивидуальной, локальной и общественной производительности труда
4	Планирование и регулирование средств на оплату труда	Понятие фонд заработной платы, его элементы и состав в соответствии с инструкцией о составе затрат на производство. Расчет планового фонда оплаты труда и методы его расчета. Тарифный фонд заработной платы как основная составляющая. Тарифная система и ее функции. Виды тарифных сеток и границы их рационального применения. Единая тарифная сетка, применяемая для всех категорий персонала. Компенсационные и стимулирующие доплаты и их роль
5	Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда	Назначение форм и систем заработной платы при ее организации. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Система оплаты труда с плавающим тарифом. Грейдинговая оплата труда, ее достоинства и недостатки границы эффективного применения. Премирование и его экономическое обоснование
6	Организация заработной платы на предприятии, в компании	Политика доходов и заработной платы на предприятии, в компании. Формы экономического вознаграждения и их роль в реализации политики, необходимость использования социальных льгот. Соотношение рискованной и без рискованной части заработной платы. Аудит заработной платы
7	Концептуальные основы управления персоналом	Персонал предприятия как объект управления Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	организации	Принципы управления персоналом Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом Анализ кадрового потенциала организации
8	Методологические основы управления персоналом	Подбор, профориентация и деловая оценка персонала Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности Профессиональная и организационная адаптация персонала Конфликты в коллективе Оценка эффективности управления персоналом
9		
10		

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятия 1,2. Законы и принципы организации, самоорганизация в обществе. Проводится в форме семинара с углубленным изучением проблемного материала стратегические задачи оптимизации, наращивания или сокращения трудового потенциала. Разбор проблемного материала стратегические задачи оптимизации, наращивания или сокращения трудового потенциала и их отражение в политике управления персоналом. Разбор кейса «Анализ показателей использования трудового потенциала и направления их повышения»
2	Занятие 3,4. Рынок труда и его параметры. Проводится в форме семинара с обсуждением эссе и рефератов. Разбор проблемного материала и заслушивание рефератов на тему «Основные тенденции изменения рынка труда за рубежом, в России, Иркутской области». Проведение дискуссии на тему: «Рациональные границы регулирования рынка труда в современных условиях»
3	Занятие 5,6. Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения. Проводится в форме практических занятий с письменными работами и устными опросами. Разбор проблемного материала — тенденции изменения показателей индивидуальной, локальной и общественной производительности труда в России и за рубежом
4	Занятие 7,8. Факторы и направления повышения производительности труда. Проводится в форме практических занятий с решением задач по расчету экономии затрат труда и роста его производительности на предприятии с использованием различных методов
5	Занятие 9,10. Сущность категории заработная плата в рыночной экономике и ее функции. Проводится в форме практических занятий с написание рефератов и эссе по проблемным вопросам. Рассматриваются наиболее проблемные вопросы — мотивационная функция заработной платы, причины возникновения кризиса трудовой мотивации

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
6	Занятие 11,12. Планирование и регулирование средств на оплату труда. Проводится в форме семинара с контрольным решением задач. Решение задач предполагает анализ тарифных сеток, расчет фонда заработной платы различными методами
7	Занятие 13,14. Формы и системы оплаты труда, учет в них количественных и качественных результатов труда. Проводится в форме семинара и разработкой положения о премировании работников для условий конкретной организации
8	Занятие 15,16. Организация заработной платы на предприятии, в компании. Проводится в форме разбора кейса «Внутренний аудит заработной платы на предприятии»
	Занятие 17. Трудовое законодательство и особенности действующего трудового законодательства. Проводится в форме практических занятий и дискуссии «Нарушение трудового законодательства и их причины»
	Занятие 18. Формы регулирования трудовых отношений. Проводится в форме практических занятий и изучения форм трудовых договоров и их разделов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и принципы градостроительной деятельности.	ПК-3	З.Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности У.Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности Н.Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности	анализ темы в форме эссе	раскрытие темы - до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			персонала в градостроительной деятельности		
2	2. Рынок труда и его параметры	ПК-3	З.Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности У.Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности Н.Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности	Кейс «Оценка трудового потенциала и выявление направлений его изменения (оптимизации, наращивания, сокращения)	Активное участие в разборе и расчете величины трудового потенциала предприятия, определение необходимости изменения и выявление методов изменения (улучшение использования рабочего времени, повышение квалификации, сокращение численности, улучшение структуры персонала) – до 15 баллов (15)
3	3. Роль категории производительность труда, показатели и методы ее измерения	ПК-3	З.Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности У.Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности Н.Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной	Вопросы к дебатам (10 вопросов)	Каждое выступление соответствующее тематике дебатов оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности		
4		ПК-3	З.Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности У.Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности Н.Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности	Контрольное решение задач по темам 1-2	Каждая правильно решенная задача оценивается в 1 балл (4)
5	4. Планирование и регулирование средств на оплату труда	ПК-3	З.Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности У.Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности Н.Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности	Контрольное решение задач по темам 3-4	Каждая правильно решенная задача оценивается в 1 балл (3)
6	6. Организация	ПК-3	З.Знать теоретические	Кейс «Аудит	Активное участие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	заработной платы на предприятии, в компании		основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности У.Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности Н.Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности	заработной платы на примере ОАО "Алроса-Леспром"	в разборе – до 15 баллов (15)
7		ПК-3	З.Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности У.Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности Н.Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности	Тест по темам	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10)
8	7. Концептуальные основы	ПК-3	З.Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты	практика - разбор ситуаций	Каждая правильно решенная задача

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	управления персоналом организации		труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности У.Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности Н.Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности		оценивается до 5 баллов (5)
9		ПК-3	З.Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности У.Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности Н.Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности	практика - разбор ситуаций практика - разбор ситуации	ответ оценивается до 8 баллов (8)
10	8. Методологические основы управления персоналом	ПК-3	З.Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности	кейс - штатное расписание	оценивается до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			персонала в градостроительной деятельности У.Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности Н.Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности		
11		ПК-3	З.Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности У.Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности Н.Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности	практика - ситуации	разбор одной ситуации до 5 баллов (5)
12		ПК-3	З.Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной	практика - ситуации анализ ситуаций	одна ситуация до 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности У. Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности Н. Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полнота и правильность ответа / 1 вопрос * 3 балла.

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять организацию, нормирование, оплату труда и планирование численности персонала в градостроительной деятельности

Знание: Знать теоретические основы организации, нормирования, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности

1. Дайте характеристику системы оплаты труда с плавающим тарифом.
2. Контрактная форма найма, правила заключения контрактов.
3. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и его роль в экономическом регулировании заработной платы.
4. Нестандартные режимы труда и отдыха, необходимость их применения для улучшения использования трудового потенциала.
5. Особенности грейдинговой оплаты труда, ее достоинства и недостатки.
6. Понятие трудового потенциала, признаки и последствия его недоиспользования.
7. Разделы коллективного договора и его роль в социальном партнерстве.
8. Реальная заработная плата, ее расчет и тенденции изменения в последние годы.
9. Регулирующая функция заработной платы и ее влияние на экономическое развитие.
10. Тарифные сетки, их разновидности, границы рационального использования.

11. Трудовой потенциал и стратегия работы с персоналом.
12. Формирование трудового потенциала, виды трудовых договоров.
13. Характеристика терминов «редукция труда» и «сложность работ» и их роль в оценке требуемой квалификации работников.
14. Характерные черты рынка труда в Российской Федерации. В Иркутской области.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность ответа..

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять организацию, нормирование, оплату труда и планирование численности персонала в градостроительной деятельности

Умение: Уметь рассчитывать показатели нормирования, оплаты труда, планировать численность персонала в градостроительной деятельности

Задача № 1. Качественные показатели совокупного трудового потенциала предприятия.

Задача № 2. Методы государственного регулирования труда и заработной платы.

Задача № 3. Мотивационная роль заработной платы.

Задача № 4. Особенности действующего трудового законодательства и его влияние на трудовые отношения.

Задача № 5. Принципы формирования заработной платы на предприятии.

Задача № 6. Производительность труда и методы ее измерения.

Задача № 7. Расчет экономии трудовых затрат и его роль в системе экономических показателей.

Задача № 8. Роль норм в оценке производительности труда.

Задача № 9. Роль показателя трудоемкости во внутрипроизводственной экономической деятельности.

Задача № 10. Система доплат и надбавок и их роль в организации заработной платы.

Задача № 11. Состав фонда заработной платы и методы его расчета.

Задача № 12. Трудовой потенциал и среднесписочная численность, порядок ее расчета.

Задача № 13. Факторы изменения среднемесячной заработной платы.

Задача № 14. Факторы роста производительности труда.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильность решения..

Компетенция: ПК-3 Способен осуществлять организацию, нормирование, оплату труда и планирование численности персонала в градостроительной деятельности

Навык: Владеть навыками разработки системы организации труда, норм труда, оплаты труда, планирования численности персонала в градостроительной деятельности

Задание № 1. Опишите, какие методы исследования можно применить

Задание № 2. Оцените социальную и экономическую эффективность

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика и управление
развитием городов и территорий
Кафедра экономики строительства и

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Расчет экономии трудовых затрат и его роль в системе экономических показателей. (30 баллов).
3. Опишите, какие методы исследования можно применить (40 баллов).

Составитель _____ Е.С. Зорина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Озерникова Т. Г. Татьяна Георгиевна, Носырева И. Г. Ирина Григорьевна Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-443 с.
2. [Скляревская В.А. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / В.А. Скляревская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. — 978-5-394-02340-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52296.html>](#)
3. [Яковенко Е.Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Е.Г. Яковенко, Н.Е. Христюлова, В.Д. Мостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00644-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71074.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Бадилина Л. П. Мотивация и оплата труда персонала в строительных организациях. допущено УМО по образованию в обл. производств. менеджмента. учеб. пособие/ Л. П. Бадилина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-171 с.
2. Бычин В. Б., Малинин С. В., Шубенкова Е. В. Организация и нормирование труда. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России по образованию/ В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова, С. В. Малинин.- М.: ИНФРА-М, 2011.-247 с.
3. Бухалков М. И. Организация и нормирование труда. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., испр. и доп./ М. И. Бухалков.- М.: ИНФРА-М, 2011.-423 с.
4. Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях. учеб. для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 5-е изд., изм. и доп./ Б. М. Генкин.- М.: НОРМА, 2008.-478 с.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. по состоянию на 25 апреля 2014 г.. С учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 2 апреля 2014 г. № 50-ФЗ, 55-ФЗ, 56-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-238 с.
6. Архипов А. И., Карпухин Д. Н., Кокин Ю. П. Экономика труда. учеб. для вузов. рек. Межвуз. центром экон. образования Минобрнауки России/ под ред. А. И. Архипова, Д. Н. Карпухина, Ю. П. Кокина.- М.: Экономика, 2009.-559 с.

7. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
8. Бадилина Л.П. Мотивация и оплата труда персонала в строительных организациях.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 134 с.
9. [Гелета И.В. Экономика и социология труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Гелета, А.В. Коваленко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 249 с. — 978-5-222-26906-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59461.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основные виды самостоятельной работы студентов без участия преподавателей заключаются:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции — чтение конспекта предыдущей лекции. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям, к разбору кейсов и конкретных ситуаций по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении домашних заданий в форме подбора проведения анкет для оценки ли-дерского типа, типа организационной культуры и т. д.;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, периодическим изданиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

- в подготовке рефератов, эссе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий